

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
качеству образования

\_\_\_\_\_ И. А. Долгова

15 апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ТОЛКОВАНИЕ В ЧАСТНОМ И ПУБЛИЧНОМ ПРАВЕ

---

Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Профиль подготовки:	Уголовно-правовые риски экономической деятельности
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки:	2026

# 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Вид аттестации и оценочных средств
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.И-1 Применяет необходимые и достаточные способы толкования норм права восполнения правовых пробелов и устранения коллизий в праве	ОПК-3.И-1.3-1 Знает принципы и способы толкования норм права ОПК-3.И-1.У-1 Умеет определить вид или способ толкования, применяемый для восполнения правовых пробелов и коллизий в праве	Текущий контроль: устный опрос, решение задач/кейсов, реферат/доклад  Промежуточная аттестация: зачет, вопросы к зачету, контрольное задание
	ОПК-3.И-2 Уясняет смысл и содержание правовой нормы, понимает волю и цель правотворца в конкретном случае	ОПК-3.И-2.3-1 Знает структуру нормы права и юридическую технику ОПК-3.И-2.У-1 Умеет квалифицированно толковать норму права в контексте нормативно-правового акта в конкретном случае	Текущий контроль: устный опрос, решение задач/кейсов, реферат/доклад  Промежуточная аттестация: зачет, вопросы к зачету, контрольное задание
	ОПК-3.И-3 Разъясняет смысл и содержание правовой нормы в целях эффективной правореализации, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.И-3.3-1 Знает технику устранения коллизий норм права и восполнения пробелов законодательства ОПК-3.И-3.У-1 Умеет определить вид или способ толкования правовой нормы в целях эффективной правореализации, применяемый в конкретной ситуации	Текущий контроль: устный опрос, решение задач/кейсов, реферат/доклад  Промежуточная аттестация: зачет, вопросы к зачету, контрольное задание

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

#### Тема 1. Понятие толкования правовых норм и его функции.

1. Толкование (интерпретация) текста как ключевое понятие современной философии.
2. Понятие и особенности юридического толкования.
3. Правовой текст как объект юридического толкования.
4. Субъекты толкования.
5. Основные концепции целей юридического толкования.

#### Тема 2. Обзор научных представлений по вопросу о видах толкования правовых норм.

1. Понятие толкования в римской юриспруденции.
2. Принципы и методы толкования текстов римского права в болонской юридической школе. Метод юридической конструкции.
3. Толкование в классической школе естественного права.
4. Толкование права как процесс выявления «воли законодателя» в юридическом позитивизме.

#### Тема 3. Виды толкования правовых норм в зависимости от его субъектов.

1. Понятие контекста юридической интерпретации.
2. Правовая культура как контекст юридической интерпретации.
3. Традиции и ценности правовой культуры как «горизонт» юридического толкования.
4. Толкование права как способ актуализации правовых ценностей.
5. Правовая политика государства как контекст юридического толкования.

#### Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
<b>Устный опрос, коллоквиум</b>	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы.	5 баллов

## 2.2. Темы докладов и рефератов

1. Государственные органы как субъекты толкования. Должностные лица органов государственной власти и местного самоуправления как субъекты толкования.
2. Толкование права и прокуратура.
3. Толкование права судьями судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
4. Роль Конституционного суда в толковании Конституции РФ и интерпретации правовых актов различного уровня и устранения правовых коллизий.
5. Юридическая наука и доктринальное толкование.
6. Правовая норма как объект толкования.
7. Акты правоприменительной практики как объект толкования.
8. Применение отдельных способов толкования норм частного права. Толкование императивных и диспозитивных норм.
9. Толкование содержания принципов частного права.

### Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Баллы
1. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие теме доклада;</li> <li>– полнота и глубина раскрытия основных понятий;</li> <li>– умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>– умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul>	70
2. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– круг, полнота использования литературных источников по теме;</li> <li>– привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li> </ul>	15
3. Изложение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– литературный стиль.</li> </ul>	15

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

### Шкала и критерии оценки реферата (эссе)

Критерии	Показатели	Баллы
1. Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальность проблемы и темы;</li> <li>– новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;</li> <li>– наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li> </ul>	20

Критерии	Показатели	Баллы
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие плана теме реферата (доклада);</li> <li>– соответствие содержания теме и плану;</li> <li>– полнота и глубина раскрытия основных понятий;</li> <li>– обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>– умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>– умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul>	30
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– круг, полнота использования литературных источников по теме;</li> <li>– привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li> </ul>	20
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>– грамотность и культура изложения;</li> <li>– владение терминологией и понятийным аппаратом;</li> <li>– соблюдение требований к объему работы;</li> <li>– культура оформления: выделение абзацев;</li> <li>– использование информационных технологий.</li> </ul>	15
5. Изложение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>– отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>– литературный стиль.</li> </ul>	15

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)

##### Задание 1. ОПК-3.И-1

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Способ толкования, который направлен на понимание целей издания акта (непосредственных, отдаленных, конечных), называется:

- А. специально-юридическим
- Б. телеологическим
- В. логическим
- Г. систематическим


##### Задание 2. ОПК-3.И-1

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между этапами процесса толкования, их характеристиками и ее названием:

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>А. уяснение</li> <li>Б. разъяснение</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. представляет собой процесс</li> <li>2. представляет собой результат</li> <li>3. происходит внутри субъекта толкования</li> <li>4. имеет внешний характер</li> </ul> |
|---|---|

А	Б

##### Задание 3. ОПК-3.И-2

Прочитайте текст и установите соответствие

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>А. грамматический</li> <li>Б. логический</li> <li>В. систематический</li> <li>Г. функциональный</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. уяснение содержания и смысла правовых требований в их взаимной связи, в связи с их местом и значением в данном нормативном акте, институте, отрасли и всей системе права в целом</li> <li>2. охватывает уяснение отдельных слов и терминов, грамматического смысла всего предложения, группы предложений</li> <li>3. заключается в применении различных оценочных терминов и суждений</li> <li>4. интерпретатор толкует норму исходя из ее же содержания, используя аналогию, преобразование предложения, доведение до абсурда, аргументы от противного и др.</li> </ul> |
|---|--|

А	Б	В	Г

**Задание 4. ОПК-3.И-2**

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Вам предложены выдержки из Постановления Конституционного Суда РФ по делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области:

«... Часть 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации о вхождении автономного округа в состав края, области носит констатирующий характер. Употребление термина "входящий" означает признание Конституцией Российской Федерации существовавшего до ее вступления в силу положения, согласно которому автономные округа, не оформившие изменение своего статуса, попрежнему входят в состав соответствующего края или области.

Толкование части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации не может быть осуществлено вне анализа развития федеративных отношений в Российской Федерации за весь период их существования. Статус автономных округов до заключения Федеративного договора и включения его положений в текст Конституции Российской Федерации регулировался Законом РСФСР от 20 ноября 1980 года "Об автономных округах РСФСР"....»

Определите способы толкования, которые использовал Конституционный Суд РФ и дайте соответствующие определения этих способов. Проиллюстрируйте каждый способ цитатой из выдержки.

--

**Задание 5. ОПК-3.И-3**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Постановление Конституционного Суда РФ по делу о толковании статьи Конституции РФ является видом:

- А. официального толкования
- Б. аутентичного толкования
- В. доктринального толкования
- Г. буквального толкования

--

**Задание 6. ОПК-3.И-3**

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

К видам неофициального толкования можно отнести такие, как \_\_\_\_\_, поскольку \_\_\_\_\_:

- А. доктринальное
- Б. аутентичное
- В. делегированное
- Г. профессиональное


### 3.2. Ключи к контрольным заданиям

1	Б Телеологический способ связан с целью правотворца
2	A13B24
3	A2B4B1ГЗ
4	языковой (направлен на установление точного значения слов) – суд анализирует слово «входящий»; историко-политический (исторический) способ толкования применяется для раскрытия политической обстановки, политического режима, особенностей правовой политики, обстоятельств принятия нормативного правового акта («вне анализа развития федеративных отношений в Российской Федерации за весь период их существования»).
5	А Толкование Конституции входит в полномочия Конституционного суда
6	АГ Акты толкования этих видов не имеют обязательного характера.

#### Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
50-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

### 3.3. Перечень тем для проверки образовательных результатов на знания (вопросы к зачёту)

1. Проблемы соотношения гражданского права со смежными отраслями.
2. Частное право: история исследования и развития категории.
3. Частное право в современный период: проблемы соотношения с публичным правом.
4. Правовое регулирование частных (имущественных) отношений в Русской правде.
5. Правовое регулирование частных (трудовых) отношений в Русской правде.
6. Правовое регулирование частных (наследственных) отношений в Русской правде.
7. Проблемы теории личных прав: понятие, классификация.
8. Теория личных прав: история развития.
9. Особенности защиты личных неимущественных прав.
10. Принцип права: общетеоретические вопросы (понятие, свойства, функции, виды). Соотношение с презумпциями и аксиомами.
11. Общеправовые (фундаментальные) принципы. Позиции КС РФ о принципах права. Практическое значение принципов права.
12. Общепризнанные принципы и нормы международного права: понятие, виды. Роль общепризнанных принципов международного права в регулировании частных отношений.
13. Отраслевые (гражданско-правовые) принципы: понятие, виды. Основные начала и принципы гражданского права: вопросы соотношения.
14. Гражданско-правовые принципы в советский период.
15. Принцип признания равенства участников регулируемых гражданским законодательством отношений.



16. Принцип обеспечения восстановления нарушенных прав и их судебной защиты. Принцип недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела.
17. История появления принципа добросовестности в праве.
18. Категория «добросовестность» в гражданском праве: советский и современный период.
19. Принцип добросовестности: содержание, выполняемые функции.
20. Защита слабой стороны договора или ограничения договорной свободы в патерналистских целях.
21. Прекращение права собственности на бесхозяйственно содержимое жилое помещение и изъятия земельного участка, не используемого по целевому назначению или используемого с нарушением законодательства.
22. Принудительное отчуждение земельного участка для государственных или муниципальных нужд, как ограничение принципа неприкосновенности собственности: порядок изъятия и заключения соглашения.
23. Ограничения договорной свободы. Основные модели и механизмы ограничения свободы договора.
24. Договоры присоединения.
25. Кабальные сделки.